



Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Docente: Camillo Neri

Anno Accademico: **2023/2024 - 2° periodo**

Corso di studi: **FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE
CLASSICA**

Insegnamento: **FILOLOGIA E LETTERATURA GRECA (LM)**

Questionari raccolti (domande a risposta chiusa e commenti)

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Inserire prove d'esame intermedie

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

È da premiare la volontà di dare delle basi in ambito filologico, linguistico e letterario. Non è scontato che un professore dedichi il suo tempo a realizzare del materiale per le conoscenze di base dei suoi studenti.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Ho trovato particolarmente ostici gli argomenti riguardanti la filologia. Si danno per scontate, secondo me, troppe cose, a partire da molte nozioni di base. Ovviamente questo dipende dal mio percorso di studi di triennale, e anche da motivi di gusti personali. Certo è che mi sarei risparmiato volentieri le lunghe digressioni di natura filologica intorno a singole parole.

Non me ne voglia il Professore: non vi è alcuna intenzione di offendere la sua persona o il suo lavoro; diciamo solo che è un tipo di rapportata ad argomenti che non suscitano in me molto interesse.

Tuttavia, mi rendo conto che il corso si intitola "Filologia e letteratura greca" non per caso.

Ad essere fuori posto sono io; nondimeno, mi permetto di dare questo consiglio: potrebbe essere una buona idea, in relazione agli autori trattati, dedicare maggiore spazio ad approfondimenti di carattere più letterario che non filologico-esegetico; sarei personalmente più affascinato dalla poetica di un autore rispetto alla lunga tradizione esegetica di una particella da lui impiegata. Per non parlare, poi, delle congetture!

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Alcune note in ordine sparso, di natura più umana e personale che didattica.

Il Professore è evidentemente schierato dal punto di vista politico. La cosa in sé è legittima, ma questo non può accompagnarsi alla condivisione di informazioni sbagliate e idee potenzialmente nocive.

Un esempio.

Giorno 25 febbraio: introduzione della lezione era il tema delle manganellate a Pisa. La protesta non era autorizzata e il corteo si stava dirigendo dove non doveva. Penso sia scorretto diffondere l'idea che la Polizia abbia deliberatamente attaccato i manifestanti per motivi ideologici (cosa che si è potuta leggere nelle parole del Professore). Al contrario, le colpe di questo incidente sono da imputare a chi, tra coloro che manifestavano, non ha rispettato la legge, tentando di portare la protesta in un luogo della città interdetto.

Ho apprezzato molto, invece, il discorso che ci ha fatto un giorno sul fallimento; sul fatto che esso è sempre dietro l'angolo e che nella vita si cadrà innumerevoli volte, ma che non per questo occorre abbattersi. Specialmente in un ambiente come quello delle Lettere classiche (in cui alta è la competitività e non semplici gli studi da condurre) parole del genere confortano.

Un altro merito del Professore è il tentativo di metterci a nostro agio nei confronti di un esame così vasto, secondo me riuscito, almeno in parte: il "timore" nei confronti del greco non si scaccia così facilmente, ma l'aver chiarito certi punti delle modalità di esame (per esempio il non doversi ricordare a memoria ogni particolare argomento, ma dimostrare capacità di orientamento nei temi affrontati, o anche il poter "personalizzare" alcuni moduli) alleggerisce la sua preparazione. O almeno questo è il mio sentire.

Ho anche apprezzato il lato umano del Professore. Almeno per quello che è trasparito dalle lezioni, ha trasmesso umanità e passione in relazione a ciò per cui lavora ma anche, e soprattutto, nei nostri confronti. Gli fa anche onore la sua lotta alla "industrializzazione" dell'Università, anche se, purtroppo, sembra che le cose siano destinate ad andare diversamente da come spera.

Mi dispiace, invece, per il rito del buongiorno alternato in base al genere. Da un lato apprezzo il suo rifiuto di vilipendere la lingua italiana con i grotteschi espedienti ormai tristemente diffusi (caratteri quali "" o asterischi usati in modo improprio); dall'altro sono certo che il Professore sappia bene che basterebbe il maschile plurale per riferirsi a un uditorio misto, composto cioè da uomini e donne. Ciononostante, ha deciso di fare questa scelta, a mio avviso evitabile, ma sicuramente in buona fede. Del resto, non posso biasimarlo: come qualcuno disse nel questionario di un anno passato, in relazione a sue presunte battute metasessiste (sic!), che "è un uomo del suo tempo", io dirò che "è un professore nel nostro tempo", e che oggi, ahimé, certe cose non si possono evitare.

E a proposito del suddetto "metasessismo", ritengo nessuna delle sue battute offensive nei confronti di alcuno. Mi auguro, anzi, che il Professore resti "un uomo del suo tempo". Oggi più che mai, a mio parere, c'è bisogno del "suo tempo".

Al di là di tutto il giudizio complessivo è più che positivo. Sento di poter imparare molto, nonostante le difficoltà.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **70%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Il corso fornisce un ampio ventaglio di conoscenze riguardo al macrotema della filologia e della letteratura greca, permettendo di spaziare tra vari autori del canone di studio; la divisione dell'esame in varie parti permette una concentrazione specifica sull'argomento di volta in volta esaminato, e le incursioni che il prof compie da comparto a comparto servono spesso da integrazione e chiarificazione di aspetti marginali e poco trattati.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Il livello di specializzazione richiesto per questo corso è decisamente alto, la competenza dello studente, soprattutto in campo linguistico e letterario deve essere pressoché completa: cosa che, soprattutto data la gestione terribile del corso di letteratura greca che molti hanno frequentato in triennale si scopre quantomeno ardua. E spesso perciò si sente un forte stacco, che si sa se colmabile, tra la conoscenza della materia del professore e quella che noi possiamo offrire per dare il nostro contributo alla lezione universitaria: va necessariamente ridotta questa forbice, che appesantisce parecchio le lezioni, comunque continuamente ravvivate dalla buona predisposizione al disimpegno del professore.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Il corso mi ha dato l'opportunità di interfacciarmi con la cultura greca in un modo che non mi è stato concesso in triennale, soprattutto ribadisco, per la pessima gestione del corso di letteratura. Il professor Neri è un punto di forza di questa facoltà, coniuga una passione tangibile per il proprio lavoro di ricerca/didattica con una capacità di ravvivare le lezioni con una serie di battute che risultano ben recepite da studenti di 20 anni: un plauso dunque alla sua capacità di comunicare. Va però riaffermato che le conoscenze di base richieste sono molto elevate, sia per la preparazione totale che il professore ha per sé stesso e quindi, magari anche involontariamente, si aspetta dagli studenti, sia per le varie competenze, soprattutto metriche, linguistiche e letterarie che vengono richieste, non per preparare l'esame, ma per comprendere al meglio le lezioni senza farsi sopraffare. Detto questo auguro, in questo 2 maggio un buon compleanno al professor Neri, che mi ha regalato uno dei corsi più stimolanti della mia esperienza universitaria.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **10%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Il professore stimola l'interesse verso la disciplina, fornendo conoscenze molto approfondite e sollecitando continuamente anche intervento diretto degli studenti.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Ho spesso avuto l'impressione di capire un terzo di ciò che veniva detto a lezione, a causa di una eccessiva velocità nelle spiegazioni. Tuttavia, davvero utile in questo senso il supporto delle registrazioni su Panopto, che consentono di recuperare alcuni passaggi.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Ho trovato particolarmente chiara la parte seminariale su Simonide, forse anche per il maggior tempo che si è potuto dedicare all'analisi di un minor numero di componimenti e ha consentito di potersi concentrare di più anche su riflessioni e approfondimenti individuali dei singoli studenti

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Pur partendo da scarsissime conoscenze sia per quanto riguarda la parte di filologia che quella di storia della lingua, se per la prima sento di aver quanto meno afferrato le conoscenze basilari della materia, la parte di storia della lingua è stata affrontata davvero troppo velocemente, condensando in poche ore un contenuto equivalente ad un intero corso

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Questo corso mi ha spesso fatto venire voglia di piangere, a volte di commozione, altre volte di sconforto. Alcuni argomenti trattati sono stati davvero molto complessi, ed è stato un po' un peccato che talvolta il nozionismo abbia lievemente offuscato la passione e le emozioni che la materia suscita (che tuttavia sono state comunque presenti). Capisco però che il professore abbia voluto darci gli strumenti per poter eventualmente fare ricerca in futuro e salvarci da una esistenza di elemosina. Nutro comunque poca fiducia in ciò, trovando già poco realizzabile il mestiere dell'insegnamento, data la sempre più forte scarsità di iscritti al liceo classico. In conclusione non posso comunque che riconoscere il corso ben fatto tenuto da una mente evidentemente grande che, non si sa per quale interna spinta autolesionista, invoglia ad un grande amore verso questa materia e ad un desiderio di conoscenza sempre maggiore.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **80%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

È più che evidente la passione del professore per la materia insegnata, ugualmente evidente è l'importanza che attribuisce agli studenti e al loro futuro. Tutto ciò genera interesse ed entusiasmo, soprattutto per la capacità di spaziare in ambiti diversi ed evitare che le lezioni diventino noiose.

Sicuramente, in caso di necessità, il docente è sempre molto disponibile a fornire spiegazioni e mezzi necessari a colmare le lacune.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Sulla base della mia esperienza e del confronto con i compagni, noto che sono date per scontate molte conoscenze filologiche di base. Credo sia necessario rendere obbligatorio un insegnamento di filologia (pura, evitando di gravare su professori titolari di corsi già molto impegnativi) al primo semestre, per poter affrontare con maggiore consapevolezza un apparato critico e saper soppesare con abilità le diverse lezioni o congetture. Ciò che mi pare manchi è avere gli strumenti necessari ad orientarsi nella selva dell'apparato, finendo spesso per dover faticare a lungo per trovarli autonomamente.

Un altro problema riscontrato è l'uso della LIM, che a volte rende complicata la possibilità di ragionare su un testo. Forse sarebbe utile fornire anticipatamente informazioni sui testi che verranno affrontati in modo che si possano stampare a casa i fogli giusti e arrivare a lezione con il cartaceo (questa vuole essere solo una proposta, probabilmente ci sono soluzioni migliori).

Sempre a tal proposito, qualche volta sarebbe utile scrivere alla lavagna le diverse lezioni (filologiche) affrontate, perché trovo difficile seguire la fase di ragionamento su di esse soltanto a parole.

Giusto una parola sull'aula, di cui mi pare siano già giunte recensioni negative: scomodissima.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Visto che il rilevamento si sta svolgendo il 2 maggio, buon compleanno al professore.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **90%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input checked="" type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Inserire prove d'esame intermedie

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Il professore è il migliore a spiegare, apprezzabilissimo il suo impegno nell'organizzare il proprio corso seguendo una linea guida ben precisa e redigendo dei file fatti apposti per la tematica da lui scelta e affrontata. È molto ben organizzato e trasmette la passione per lo studio. Inoltre il corso non si sofferma soltanto sulla filologia in sé, ma fornisce anche un ripasso preliminare degli altri aspetti della letteratura greca, molto utile per livellare la preparazione degli studenti qualora fosse eterogenea.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Trovo che il corso raggiunga talvolta livelli eccessivamente alti per le nostre conoscenze (e aggiungerei anche per i nostri interessi), arrivando a sfiorare i limiti della pedanteria. Bisogna tener conto che chi ha fatto la triennale a Bologna (la maggior parte di noi) non ha mai sostenuto esami di filologia, quindi a mala pena sa che cos'è e come si affronta. Ho trovato davvero molto difficile capire come approcciarci ed entrare nel meccanismo.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Ho cominciato, soltanto alla fine del corso, a capire come leggere un apparato critico.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Fatico ancora a capire la maggior parte delle abbreviazioni usate dai filologi, nonché i loro commenti scritti in latino, a mio parere eccessivamente sintetizzati in formule striminzite.

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

,
, ,
, ,
,
, ,
, .

Ha già detto tutto Antifane

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input checked="" type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Il corso risulta nel complesso interessante e illuminante, dal punto di vista sia formativo che umano. Il professore stimola la curiosità come pochi e riesce a entusiasmare particolarmente.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Il corso pare formulato esclusivamente per chi ha frequentato la triennale a Bologna e ha svolto determinati argomenti, assenti nel programma di altri Atenei (es. storia della lingua greca). Ne conseguono, per chi viene da fuori, evidenti difficoltà nel colmare, nel giro di poco e in forma autonoma, lacune riguardanti soprattutto problemi di lingua, che il professore tratta in maniera sommaria, credendole conoscenze ormai acquisite. Stesso discorso vale per la metrica che il professore dà per assodata, laddove c'è chi non l'ha mai trattata con la giusta attenzione in triennale. Pertanto, la preparazione dell'esame diviene di gran lunga più complicata che se il professore desse voce al percorso di tutti e non soltanto a quello dei suoi. La soluzione sarebbe, dunque, a mio parere, quella di insistere maggiormente su quegli argomenti, forse per altri basilari, nel corso delle lezioni o, laddove il problema fosse di pochi, avviare, se possibile, un corso a parte di potenziamento.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Nozioni basilari di filologia, lettura di un apparato critico

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Varianti dialettali, lettura e interpretazione di una mantissa dei testimoni, reperimento di materiale online, banche dati a cui fare riferimento

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **90%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **10%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Suggerimenti

- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Il docente ha un approccio alla materia e al corso veramente "universitario" e da magistrale, non si tratta di un corso "scolastico", come ci si può aspettare in triennale.

Rispetto ai corsi e all'esame di filologia latina, che sembra un doppiopone degli esami della triennale (basati su un'interrogazione scolastica), il professor Neri si concentra principalmente sulle conoscenze filologiche che caratterizzano questa magistrale.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Ho trovato difficoltà a seguire le lezioni, mi sono sembrate davvero complesse. Sicuramente a causa di carenze mie e per mancanza di basi, ma penso anche per "un'eccessiva" competenza del Professore, difficile da seguire. Anche semplicemente come velocità non avevo il tempo di capire.. Nonostante l'estrema disponibilità del Professore a rispiegare le cose, a volte sembrava di parlare due lingue diverse.

Penso sarebbe meglio fare il quarto d'ora accademico alla fine e non all'inizio, non solo per comodità organizzativa rispetto agli altri corsi, ma anche per garantire una maggiore concentrazione dello studente che, verso la fine della lezione, è sicuramente più stanco

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Gentile Professor Neri, la ringrazio per l'umanità e la passione per la materia, che ci ha trasmesso durante le sue lezioni.

Le confesso però il mio dispiacere per la difficoltà che ho riscontrato nel riuscire a "starle dietro" e a seguirla durante le sue lezioni.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **90%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Inserire prove d'esame intermedie

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Ho apprezzato molto la passione del docente nello spiegare; raramente mi è capitato, in questi anni universitari, di trovare un professore così motivato. Questo, inevitabilmente, stimola l'interesse negli argomenti affrontati e per la lingua greca.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Personalmente, ho intrapreso lo studio delle materie classiche solo all'università; a riguardo, riconosco le mie lacune (spesso aventi a che fare con la letteratura, in senso stretto, e la metrica, più che con la lingua che ho cercato di recuperare in autonomia durante gli anni di triennale) pertanto collego la mia difficoltà nello seguire le lezioni a ciò. Un'altra cosa che talvolta mi ha ostacolato a esporre dubbi è il clima generale che si respira tra i compagni di corso che mi sono sembrati estremamente supponenti. In particolare non me la sono sentita perché ho temuto di porre domande scontate per chi ha frequentato il liceo classico e, in aggiunta, la triennale qui a Bologna che, per certi versi, mi è sembrato più addentrato in determinate dinamiche e ragionamenti.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Sicuramente gli argomenti di lingua e di filologia che, personalmente, conosco relativamente meglio e mi "divertono" maggiormente.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Ho capito meno gli argomenti di metrica e di lingua quando si "confrontava" il dialetto attico con gli altri.

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **90%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input checked="" type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Il corso è nel complesso interessante e coerente con il percorso di studi scelto, tuttavia, a mio avviso, vi sono degli aspetti che ne hanno intaccato la qualità: il problema principale, che ho avvertito in prima persona e che ho notato essere stato percepito anche da altri miei compagni, è una impostazione del corso quasi esclusivamente basata sugli insegnamenti proposti dalla triennale di Bologna, cosa che rende complesso comprendere a pieno le lezioni per chi proviene da altri Atenei e ha consistenti lacune, non semplici da colmare in poco tempo, in argomenti come storia della lingua greca o metrica greca. La preparazione dell'esame diventa così più complessa, perchè non si tratta solo di mettere in atto competenze già acquisite, ma di acquisire, in primis, le competenze da mettere in atto: uno step preliminare e necessario a cui il professore non sembra aver dato molto peso. Anche per quanto riguarda la parte di filologia i problemi sono simili, a cui si aggiunge la richiesta di interventi da parte degli alunni, che diventa difficile da assolvere per chi non ha mai sentito parlare di filologia: coloro che hanno competenze nel settore trovano sicuramente ampio spazio per primeggiare.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **90%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

La questione filologica.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Il seminario su Simonide è quello che ho fatto più fatica a seguire.

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Il professor Neri stimola moltissimo l'interesse circa la materia, specialmente inserendo piccole parentesi non strettamente attinenti al discorso ma comunque preziose e importanti e dette modo tale che gli studenti poi le ricordano. Questa è però anche un'arma a doppio taglio: le continue divagazioni rendono molto difficile mantenere l'attenzione sugli argomenti strettamente attinenti il corso, per cui la distrazione - almeno per quanto mi riguarda - è sempre dietro l'angolo. Il mio consiglio è che quanto relativo al corso venga affrontato nel modo più compatto possibile, limitando al massimo la dispersione, e soprattutto procedendo più lentamente sugli aspetti più spinosi quali possono essere l'approccio a una mantissa, spesso con autori che mai abbiamo sentito nominare prima, e gli aspetti linguistici che anche se noti richiedono sempre un certo sforzo per essere focalizzati. Parentesi ecfrastriche sono comunque graditissime e importanti, ma andrebbero in qualche modo separate dal resto, o comunque limitate perché altrimenti l'effetto totale risulta quanto mai caotico.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **60%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input checked="" type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Il corso è stato stimolante e arricchente e ci ha insegnato soprattutto un metodo di lavoro e di ricerca puntuale e sistematico nell'ambito filologico. Tuttavia, non si è limitato a questo e ha toccato in modo interessante e originale anche la componente linguistica e letteraria. Il docente è dinamico e sollecita all'approfondimento individuale.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

La difficoltà principale che ho riscontrato è stata quella di stare al passo e comprendere a pieno tutti gli argomenti trattati. In ambito filologico forse sarebbe stato utile fornire più conoscenze di base e muoversi con più calma. La velocità nello svolgimento degli argomenti, motivata dalla necessità di concludere e offrire quanti più elementi possibile, mi ha spesso fatto sentire indietro e in difficoltà nella comprensione e rielaborazione. Consiglio, forse, di affrontare meno argomenti all'interno di una stessa lezione ma in modo approfondito e lento, senza dare troppo per scontato, poiché gli studenti non sono tutti allo stesso livello. Inoltre, dal momento che la triennale non prevede un corso di filologia obbligatorio, i rudimenti vanno assorbiti in modo consapevole e graduale.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?**Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?**

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **80%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

La passione del docente stimola l'interesse a seguire assiduamente il corso.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Consapevole di avere lacune personali nella conoscenza della lingua greca, ho avuto difficoltà nello stare al passo del docente durante l'analisi testuale (con focus sulla lingua). In più, ritengo di non aver avuto conoscenze preliminari adeguate a comprendere spiegazioni riguardanti la metrica (fatta eccezione per i metri più elementari, come il distico elegiaco). Probabilmente dovuto a mancata esercitazione assidua, ho riscontrato difficoltà nella lettura e interpretazione estemporanea di mantisse.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Fondamenti della filologia classica, analisi e studio della Costituzione degli Ateniesi, epigrammi simonidei

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Strutture metriche

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Consapevole che la conoscenza della lingua greca dovrebbe essere consolidata dopo la laurea triennale, ma consapevole anche del fatto che diversi colleghi abbiano lacune importanti, suggerisco di prevedere un laboratorio, attività didattiche integrative o materiali di supporto per avere la possibilità di risolvere eventuali problemi.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **90%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Il professore ha un metodo didattico coinvolgente ed è attento all'opinione e alle osservazioni di noi studenti. Inoltre, la qualità del corso è alta e si nota la passione del docente intorno agli argomenti trattati.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Il professore, se pur con buone intenzioni, ovvero quelle di fornirci una panoramica generale sia di filologia sia di storia della lingua che di storia della letteratura, ha strutturato un corso molto impegnativo e complesso. Avrei forse preferito concentrarmi solo su un aspetto di questi due e portarlo avanti in maniera più approfondita, anche solo per quanto riguarda la parte "istituzionale".

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Tra gli argomenti trattati a lezione quelli che ho capito meglio sono: come leggere e analizzare una mantissa e un apparato critico.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Non ci sono argomenti che non ho compreso, ma ho trovato difficoltà, come accennato precedentemente, ad avvicinarmi ad un così variegato programma.

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Il docente stimola molto l'interesse degli alunni. Ho avuto la sensazione che il corso fosse molto dinamico, e questo è un vantaggio per me. Inoltre viene richiesta una conoscenza a 360 gradi del greco, in modo tale che gli studenti sappiano districarsi all'interno della materia con facilità (questo sarà da vedere all'esame).

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Ho trovato difficoltà a prendere appunti esaurienti: la velocità di spiegazione mi impediva di capire e prendere appunti. Sicuramente le lezioni registrate sono state apprezzate e necessarie nel momento in cui a lezione mi sono perso un pezzo di spiegazione.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

La parte monografica su Simonide

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

La sezione dedicata alla lingua

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Gli aneddoti personali sono stati molto graditi.

Ho però trovato di troppo concludere la lezione alle 13:00.

Ultimo avvertimento: le panche sono davvero scomode.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **80%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

Non sono stati forniti suggerimenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Il materiale didattico messo a disposizione dal professore. Mi ha aiutato molto nello studio. Molto interessante il corso soprattutto perché, a differenza di molti corsi che ho seguito in precedenza, spazia molto negli autori e nei temi. Non abbiamo seguito un tema unico e questo ha stimolato molto il mio interesse (60 ore di lezione su un unico tema diventano pesanti).

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Credo che il professore dovrebbe spiegare in modo più chiaro il programma d'esame. Soprattutto per quanto riguarda la parte di letteratura. Da quello che dice a lezione potrebbe chiedere sostanzialmente qualsiasi cosa (non credo sia possibile conoscere tutti gli autori, compresi quelli minori, e tutte le trame, tutti i personaggi ecc.).

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

A volte parla un po' troppo veloce, ma comunque le sue spiegazioni mi sono risultate chiare.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **90%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **10%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

Non sono stati forniti suggerimenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Apprezzo molto che il focus non sia posto sulla ripetizione mnemonica di traduzioni di testi dal greco ma sulla nostra capacità di orientarci all'interno di un'edizione critica o di altri strumenti che stiamo imparando ad utilizzare.

Il professore si è inoltre mostrato disponibile a rispondere a domande non strettamente inerenti al corso ma legate ai miei interessi personali.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Il professore talvolta sbaglia ad alternare buongiorno a tutti e buongiorno a tutte ma, dal momento che lo fa in favore delle donne, non mi lamento (sono ironica).

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

La parte istituzionale, anche grazie ai materiali forniti in anticipo dal docente.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Ho fatto fatica a seguire il professore mentre esponeva gli esiti delle sue ricerche a proposito di un problema testuale dello Pseudo-Senofonte e di uno di Simonide.

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **90%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Questo corso è stato molto stimolante, il professore è in grado di mostrare un quadro a 360 gradi della materia e cerca sempre di tenere viva l'attenzione degli studenti.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Il ritmo della spiegazione è serrato. Se si perde il filo è difficile restare al passo, e bisogna sempre rimanere in pari con le lezioni altrimenti è difficile seguire.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Il modulo di letteratura

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Simonide

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

La materia è interessantissima e il professore ne ha padronanza assoluta, e riesce ad appassionare gli studenti. Talora però è difficile stare al passo, o per lacune nella preparazione personale o per la velocità nella spiegazione e nei passaggi logici. Per fortuna ci sono le registrazioni, è utile riascoltare per capire tutto. Forse sarebbe utile aver già seguito un corso di grammatica greca.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **30%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' di più**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input checked="" type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Avendo frequentato la triennale in un altro ateneo mi sono ritrovata a seguire lezioni in cui nozioni di grammatica, storia della lingua e metrica venivano date per lo più per scontate. La necessaria (mi rendo conto) rapidità attraverso cui il professore ha ripreso certi argomenti per moduli, probabilmente bastevoli ad una ripetizione per chi ha frequentato la triennale a Bologna, non sono stati invece quasi di nessun aiuto a me. Forse potrebbe essere utile dare del materiale di supporto o organizzare delle lezioni di rinforzo a vantaggio di chi sente di trascinarsi dietro delle carenze dal precedente percorso (e forse anche dal liceo).

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quelli del modulo di filologia.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Nozioni di metrica e storia della lingua.

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **80%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

Non sono stati forniti suggerimenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Il corso stimola gli studenti alla ricerca e allo studio critico. Dal momento che metà del corso è strutturato in maniera seminariale, gli studenti riescono a capire cosa sia veramente la filologia, e, in aggiunta, a capire se la materia li appassioni o no (cosa importante nel momento in cui si devono prendere certe scelte per il proprio futuro accademico).

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

la mancanza del quarto d'ora accademico in coda alla lezione si è sentita, gli argomenti sono piuttosto difficili, il che richiede tanta attenzione. Quando, nell'ultima mezz'ora, le cose si complicavano, e la lezione diventava un po' una matrioska russa, era difficile seguire.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

suggerisco di mettere il quarto d'ora accademico anche alla fine della lezione

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input checked="" type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Il docente stimola molto l'interesse generale e struttura le lezioni in modo dinamico

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Ho avuto difficoltà a stare perfettamente al passo con le spiegazioni dal momento che molte conoscenze, soprattutto di lingua, vengono spesso date per scontate

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

La parte relativa alla letteratura, in particolare la costituzione degli ateniesi

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

La parte di lingua

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Il corso è molto interessante e si percepisce lo spessore culturale del professore. Mi è sembrato un corso complesso rispetto agli altri, probabilmente più in linea con la magistrale, in cui ci viene lasciata molta autonomia nello studio e nella ricerca dei materiali e non sempre ho capito come precisamente dovessi muovermi.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2022/23**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **80%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **20%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

Non sono stati forniti suggerimenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Uno dei pochi corsi che riesce ancora a tenere unita didattica e ricerca.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.**Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?**

È stato spiegato tutto in maniera molto chiara

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

La lezione in cui si è parlato di lessicografia (Suda, Etymologicum Magnum, Etymologicum Gudianum, etc.) non è stata facile da seguire, ma perché la tradizione stessa di questi testi è piuttosto complessa.

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Forse, suggerirei di aumentare il carico didattico nella parte relativa ai testi, anche se è vero che ciò che si è affrontato a lezione non è stato semplicemente letto, ma esaminato.

Per l'anno prossimo consiglio di realizzare un monografico su Archimede: se riesce a rendere interessante anche questa robaccia, sarà un segno di grande virtù!

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **10%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

Non sono stati forniti suggerimenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

La varietà degli argomenti trattati. La possibilità di fare approfondimenti personali. Le registrazioni di panopto.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.**Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?****Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?**

Il primo impatto con le mantisse e gli apparati è stato traumatico, ma comunque il Professore ha sempre cercato di essere il più chiaro possibile.

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Uno tra i corsi migliori seguiti fino ad ora in quattro anni di università qui a Bologna. Penso che il Professor Neri, con la sua cultura e il suo rigore didattico, che si uniscono a cordialità, affabilità e grandissima passione, sia una vera eccellenza e un insegnante che tutti dovrebbero poter conoscere.

P.s Il fatto che a volte sia un po' lo si perdona.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2022/23**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Inserire prove d'esame intermedie

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

professore estremamente gentile e disponibile. chiarezza nell'esposizione di tutte le parti

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

difficoltà enorme nella comprensione: risolto dalla possibilità di riascoltare le registrazioni, potendole fermare innumerevoli volte per riascoltare e quindi capire

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

metodo della filologia

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

differenze dialettali del greco. fornire più conoscenze di base sarebbe ottimo

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

la filologia è davvero 'kimbix' e per questo spesso ritenuta inutilmente faticosa.

Forse si può però iniziare da questo corso a cercare di capirne i fondamentali valori, grazie al sapere diffuso e alla passione infusavi da parte del professore.

M.C.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **80%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input checked="" type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Inserire prove d'esame intermedie

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Molto bella la parte di analisi dei testi, direi tutti, dal prologo delle Nuvole, ai lirici per finire con la porzione monografica. Chiari anche gli approfondimenti sul lessico e storia della lingua, sempre apprezzabili

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Forse la velocità con cui sono tratti i vasti argomenti

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Simonide e Saffo

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Mantisse e metrica

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Grazie al Professor Camillo Neri. Eterno modello ed esempio di professore colto, coinvolgente ed appassionato. Le sue lezioni rimarranno nel mio cuore. Rappresenterà sempre un modello da seguire, ma che sarà difficilmente raggiungibile. Grazie per il carisma, la bravura e la gentilezza.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **50%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Suggerimenti

- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Uno degli aspetti positivi riguarda sicuramente la personalità del docente Neri, che mostra in ogni lezione amore per la materia e anche per l'insegnamento. È molto attento alle esigenze degli studenti.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Le principali difficoltà sono state riscontrate soprattutto nel momento in cui sono state tracciate alcune tradizioni testuali. Ho in mente ad esempio la tradizione degli Etymologica.

In alcuni momenti viene data per scontata una certa dimestichezza nelle 'questioni' filologiche.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Sarebbe necessario un ulteriore approfondimento sulla lingua greca, sulla morfologia etc...

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **90%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **90%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

La mia difficoltà scaturisce dal fatto che per alcuni moduli avrei preferito avere una conoscenza di base maggiore, ad esempio non avendo mai seguito un corso di lingua greca in triennale, il modulo di lingua mi è risultato più complicato. Forse bisognerebbe suggerire in vista del corso, la frequentazione di un corso di grammatica greca o di lingua greca.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

le lezioni sono molto interessanti, il professore sa coinvolgere tutti ma è troppo veloce nelle spiegazioni, si fa fatica a seguire la lezione per intero. Le registrazioni schermo sono state e sono un ottimo aiuto.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

Non sono stati forniti suggerimenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Il docente stimola l'interesse nei confronti della disciplina. La maggior parte degli argomenti trattati hanno suscitato interesse e curiosità. Lasciare spazio agli interventi degli alunni è un ottimo strumento per renderci maggiormente consapevoli dell'oggetto di studio e per farci entrare nel vivo del corso.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Spesso ho riscontrato difficoltà nell'approcciarmi ad apparati critici così vasti.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Elegie di Simonide

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Gli argomenti di Storia della lingua

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Sono complessivamente soddisfatta di come è stato tenuto questo insegnamento.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Il professor Neri stimola l'interesse di tutti i suoi studenti, ne cattura l'attenzione e sa rendere coinvolgenti le sue lezioni. Soprattutto, riesce a far appassionare agli argomenti svolti, perché ama ciò che insegna e questa passione arriva immediatamente a chi ascolta. Particolarmente graditi sono i suoi racconti che alleggeriscono qua e là le lezioni, le sue battute e qualche performance di canto, volta a spiegare cosa sia un canto amebeo o un tetrametro trocaico catalettico.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **10%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

È indubbio che il professore coinvolga gli studenti a lezione e questo rende piacevole seguire

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Nei momenti in cui il prof ha fatto "salti" tra filologia, lingua e letteratura è stato difficile recuperare il filo logico che teneva uniti tutti i punti.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Riguardo alla costituzione degli ateniesi dello pseudo-Senofonte, la spiegazione dei 4 punti che permettono di ammettere l'ipotesi di Canfora;

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **90%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input checked="" type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

Non sono stati forniti suggerimenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

L'obiettivo del Professore di spiegarci e di darci le coordinate per orientarci all'interno di un'edizione critica in tutte le sue parti (obiettivo non scontato, specialmente alla luce di altri corsi seguiti).

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

A volte difficoltà a stare al passo (ovvero seguire, capire e prendere qualche appunto) alla parte del "commento" dei testi letti (lettura veloce).

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

Non sono stati forniti suggerimenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Il docente

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

A volte divaga un po' troppo

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Il seminario su Simonide.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Il modulo iniziale di filologia è il più ostico.

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Mi chiedo se non sarebbe da introdurre una parte di traduzioni domestiche, fatte dallo studente in autonomia.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **70%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

I testi che abbiamo letto erano interessantissimi

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

L'Aula era, purtroppo, non molto comoda

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Metrica

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Grazie mille, era molto interessante, però, a volte sarebbe stato meglio che Lei avrebbe raccontato un po' meno velocemente.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **20%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Suggerimenti

- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Offre una panoramica non scontata degli autori, dei problemi e dei temi della letteratura greca, armonizzando con equilibrio la lettura dei testi alla somministrazione di elementi teorici.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

Non sono stati forniti suggerimenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Venire a lezione da Lei è tornare a casa ogni volta con una Lezione di Vita

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Generalmente tutti

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **90%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

Non sono stati forniti suggerimenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Il modulo di filologia

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Il modulo di storia della lingua

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

Non sono stati forniti suggerimenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' di più**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

Non sono stati forniti suggerimenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

- a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**
 b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**
 c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**
 d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**
 e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **un po' meno**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Aumentare l'attività di supporto didattico

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **90%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **9070**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input checked="" type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi?

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **50%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **30%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **Erasmus**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

La passione dell'insegnante per il corso

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Non ho una base didattica neccesaria

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Le nuvole di Aristofane

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

L'edizione critica

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi?

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **50%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **30%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **Erasmus**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

- Fornire più conoscenze di base

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

La passione dell'insegnante per il greco.

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

Non ho una base didattica neccesaria.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?

Le nuvole.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?

L'edizione critica.

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.

Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Il presente questionario anonimo ha lo scopo di raccogliere l'opinione degli studenti frequentanti rispetto alle attività didattiche erogate dall'Università (così come disposto dalla legge 370/99). Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per evidenziare i fattori che possono favorire ed ostacolare il processo di apprendimento.

Le tue opinioni e osservazioni saranno utilizzate ai fini di un continuo miglioramento del processo didattico. I risultati saranno consultabili al seguente indirizzo: opinionistudenti.unibo.it. Grazie per la tua collaborazione!

a) In quale anno accademico ti sei immatricolato al tuo attuale Corso di Studi? **2023/24**

b) Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? **100%**

c) Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza? **0%**

d) Corso di studi a cui sei iscritto: **Dottorato/corsi singoli**

e) Rispetto alla frequenza media durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono: **circa lo stesso numero**

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?	Scarso <input type="radio"/>	Eccessivo <input type="radio"/>			
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Non previste
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Interesse e soddisfazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Organizzazione e Infrastrutture	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14/b Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Non previste
Rilevazione	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Suggerimenti

Non sono stati forniti suggerimenti

Segnala gli aspetti positivi del corso seguito.

Coinvolgimento degli studenti, varietà dell'approccio

Segnala eventuali difficoltà o problemi riscontrati durante il corso seguito.

La poca sistematicità delle lezioni può a volte portare ad un certo smarrimento da parte dello studente intento a prendere appunti, ma penso che sia una caratteristica propria metodo del professore che riflette la sua passione per la materia e che trovo renda le lezioni più interessanti.

Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meglio?**Quali sono, tra gli argomenti trattati nelle lezioni, quelli che hai capito meno?**

Sigle delle mantisse

La lettura delle mantisse, in particolare di quella dei testimoni, durante le lezioni risulta talvolta abbastanza pesante, ma nondimeno fondamentale, in quanto è un esercizio a cui non si è abituati e le sigle risultano essere spesso oscure, dato che sono molte, varie e spesso inaudite. Mi chiedo se non ci possa essere un metodo alternativo per insegnare agli studenti a interpretare questi apparati senza doverli leggere per intero in aula.

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi ulteriore suggerimento e indicazione per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso, nonché la tua preparazione ad esso. Inoltre, può darsi che il docente ti rivolga ulteriori domande; usa questo spazio per rispondere.