

Lezione 4. Aggettivo sostantivato, pronomi personali, is, ea, id e aggettivi possessivi; pronome relativo.

A

Pronomi personali:

	I ^a pers. sing.	I ^a pers. plur.	II ^a pers. sing.	II ^a pers. plur.	riflessivo di III ^a pers.
Nom.	<i>ego</i> (io)	<i>nos</i> (noi)	<i>tu</i> (tu)	<i>vos</i> (voi)	-
Gen.	<i>mei</i>	<i>nostri/nostrium</i>	<i>tui</i>	<i>vestri/ vestrum</i>	<i>sui</i> (di sé)
Dat.	<i>mihi</i>	<i>nobis</i>	<i>tibi</i>	<i>vobis</i>	<i>sibi</i>
Acc.	<i>me</i>	<i>nos</i>	<i>te</i>	<i>vos</i>	<i>se</i>
Voc.	-	-	<i>tu</i>	<i>vos</i>	-
Abl.	<i>me</i>	<i>nobis</i>	<i>te</i>	<i>vobis</i>	<i>se</i>

Il determinativo is, ea, id

	Singolare			Plurale		
	Masch.	Femm.	Neutro	Masch.	Femm.	Neutro
Nom.	<i>is</i>	<i>ea</i>	<i>id</i>	<i>i(i), ei</i>	<i>eae</i>	<i>ea</i>
Gen.	<i>eius</i>	<i>eius</i>	<i>eius</i>	<i>eorum</i>	<i>earum</i>	<i>eorum</i>
Dat.	<i>ei</i>	<i>ei</i>	<i>ei</i>	<i>i(i)s, eis</i>	<i>i(i)s, eis</i>	<i>i(i)s, eis</i>
Acc.	<i>eum</i>	<i>eam</i>	<i>id</i>	<i>eos</i>	<i>eas</i>	<i>ea</i>
Abl.	<i>eo</i>	<i>ea</i>	<i>eo</i>	<i>i(i)s, eis</i>	<i>i(i)s, eis</i>	<i>i(i)s, eis</i>

A/1. Analizza e traduci le seguenti frasi.

1) *Credite mihi!* 2) *Tibi sum carus* 3) *Ego te et tu me toleras* 4) *Socii pro nobis pugnans.* 5) *A me causa dicitur et peroratur.* 6) *Praedia mea tu possides, ego aliena misericordia vivo.* 7) *est mihi iucunda et grata in malis vestra benevolentia.* 8) *Achilles* (Achille, nom.) *apud Troiam secum habebat Patroclum, amicum suum.* 9) *Lucius est puer benignus, eumque amant condiscipuli.* 10) *Ira sibi pernicioza est.* 11) *Magni viri memoriam sui diuturnam posteris relinquunt.* 12) *Romulus invitat ad spectaculum ludorum Sabinos atque eorum filias rapit.* 13) *Viri providi sibi consulunt, improvidi se fortunae committunt.* 14) *Il sine me discedunt.* 15) *Miser mendicus auxilium petit: eum adiuva!* 16) *Caius et Tiberius Graccus magnam gloriam sibi comparant.* 17) *Antonius sua vitia non ignorat; ego quoque eius vitia non ignoro.* 18) *Octavianus cum Antonio pugnat eumque fugat.* 19) *Commendo tibi me, Marce, amice carissime.* 20) *Parentes* (i genitori, sogg.) *liberos suos amant, eisque provident.*

A/2. Uso di suus, a, um o eius, eorum, earum. Traduci le seguenti frasi.

1) *Agricolae praedia sua colunt.* 2) *Agricolae dominum timent et eius praedia colunt.* 3) *Poeni fugiunt; eorum castra nostri occupant.* 4) *Camillus Gallos profligat; eius gloria aeterna est.* 5) *Discipulus bonus magistrum suum observat.* 6) *Etiam capillus unus habet umbram suam.* 7) *Deum non videmus sed agnoscimus ex operibus* (dalle opere) *eius.*

A/3. Colloca il possessivo al posto dei puntini (il nome del possessore è in neretto).

1) **Pompeius** copias in castra ducit. 2) **Amicis meis** libros restituo. 3) **Vir probus** non solum erga amicos, sed etiam erga inimicos..... benevolus est. 4) **Legati Cincinnatum** in agro..... inveniunt. 5) **Magistro** sententiam..... rogo. 6) **Parentes** (i genitori) **liberos amant**, sed vitia saepe reprehendunt. 7) **Tibullus** in libris.....puellam celebrat. 8) **Quamquam** (sebbene) **Caius benevolus erat**, inimici..... eum timebant. 9) **Iulius praemium aequum** diligentiae .meret. 10) **Antiqui Romani** pro patria..... strenue pugnabant.

B/ Pronome relativo

	Singolare			Plurale		
	masch.	femm.	neutro	masch.	femm.	neutro
Nom.	<i>qui</i>	<i>quae</i>	<i>quod</i>	<i>qui</i>	<i>quae</i>	<i>quae</i>
Gen.	<i>cuius</i>	<i>cuius</i>	<i>cuius</i>	<i>quorum</i>	<i>quarum</i>	<i>quorum</i>
Dat.	<i>cui</i>	<i>cui</i>	<i>cui</i>	<i>quibus</i>	<i>quibus</i>	<i>quibus</i>
Acc.	<i>quem</i>	<i>quam</i>	<i>quod</i>	<i>quos</i>	<i>quas</i>	<i>quae</i>
Abl.	<i>quo</i>	<i>qua</i>	<i>quo</i>	<i>quibus</i>	<i>quibus</i>	<i>quibus</i>

Esercizi di ripasso sulla funzione del relativo in italiano.

B/1 Nelle seguenti frasi, individua il pronome relativo e il suo antecedente, quindi specifica la funzione logica del pronome.

1) Il libro che ha vinto il primo premio è di una giovane scrittrice di cui non saprei dire il nome. 2) Non si conosce l'esito del concorso a cui abbiamo partecipato. 3) I posti che ho visitato questa estate mi sono piaciuti parecchio. 4) Le persone con cui ho parlato hanno criticato il lavoro che hai svolto. 5) Non dimentico il paese in cui sono nato. 6) Le

cose che non mi servono, preferisco regalarle a te. 7) Un poeta che ci ha commosso per i sentimenti da cui la sua poesia è animata, difficilmente si dimentica. 8) Questo è un esemplare che vive molto a lungo. 9) La persona a cui mi sono rivolto ha fatto di tutto per aiutarmi.

B/2 Mediante un pronome relativo unisci meglio tra loro le proposizioni dei periodi che seguono.

Es. Questo è il paese e in esso vengo ogni anno a trascorrere le vacanze. / Questo è il paese **in cui** vengo ogni anno a trascorrere le vacanze.

1) La storia ci tramanda grandi esempi di valore; noi studiamo la storia. 2) Dietro la casa c'è un orto; esso è circondato da siepi. 3) Non riesco più a trovare il foglietto; sopra avevo scritto tutto quanto mi serviva per il viaggio. 4) A scuola ho conosciuto dei ragazzi simpatici; con loro vado molto d'accordo. 5) Alla fine dell'anno vendette i libri; su di essi aveva trascorso lunghe ore di studio. 6) Il progresso tecnologico ci dà la possibilità di trascorrere una vita più comoda; a causa del progresso il mondo ha subito una notevole trasformazione. 7) Questo romanzo sarà il punto di partenza della nostra lezione; il romanzo è molto noto. 8) Gli uomini sono sempre alla ricerca di nuove scoperte; nello spirito degli uomini è sempre vivo il desiderio di conoscere.

B/3. Osserva l'uso di «che» nelle seguenti frasi e distingui quando ha funzione di pronome relativo, quando di pronome/aggettivo interrogativo o esclamativo, quando di congiunzione.

1) Non so che fare. 2) Che scusa troverò, per dirgli che il lavoro che mi ha mandato non va bene? 3) Che maleducazione, rispondere a quel modo! 4) Che dici? 5) Che novità!. 6) Tutti sanno che le acque termali fanno bene. 7) La vita che conduci non mi piace. 8) Che fai stasera? 9) Non ho ancora deciso che faremo. 10) La decisione che prenderemo sarà la migliore. 11) So che hai delle buone ragioni per chiedere ciò che chiedi. 12) Più che al guadagno, pensa alla soddisfazione che avrai! 13) Che soddisfazione avrai. 14) Mi dici che soddisfazione avrai? 15) Che spettacolo che si vede da quassù!. 16) L'aria che respiriamo è inquinata. 17) Sembra che tutto sia diverso. 18) Non immagini la felicità che ho provato.

B/4. Individua la sub. rel, quindi analizza il pron rel e il suo antecedente, infine traduci:

1) *Donum quod accipio, pulchrum est.* 2) *Amicos meos, quos maxime amo, cognoscis.* 3) *Diligentiam tuam laudo, qua notus es.* 4) *Beati sunt discipuli quorum studium magister laudat.* 5) *Oppidum de quo dicis, notum est mihi.* 6) *Romani maximam gloriam tribuunt Bruto, qui Tarquinius fugavit* (cacciò). 7) *Hercules* (Ercole, nom.) *ante se duas vias videbat, quae ad diversa loca ducebant.* 8) *Agricolae qui seduli sunt agros magna cura arant.* 9) *Tresviri parabant victimas quae ad sacrificium necessariae erant.* 10) *Belgae sunt proximi Germanis, qui trans Rhenum incolunt.* 11) *Qui multum habet, plus (di più) cupit.* 12) *Locus quem nostri castris diligunt, optimus est.* 13) *Collatinus violat Lucretiam, quae propter eam causam se occidit.* 14) *Equum ligneum, qui ante oppidum stat, Troiani donum Minervae putant.* 15) *Pueri Homerum legunt, qui optimus poeta est.* 16) *Is qui patriam amat, laudatur.* 17) *Qui patriam amat, laudatur.* 18) *Tibullus in libris suis puellam celebrat, quam Dianam appellat.* 19) *Germani dis ea, quae bello capiunt, plerumque* (per lo più) *devovent.* 20) *Germani dis, quae bello capiunt, plerumque* (per lo più) *devovent.* 21) *Qui cito* (avv. in fretta) *dat, bis dat.* 22) *Non probo quod dicis.* 23) *Quem recitas, meus est libellus.* 24) *Notus est vobis Ciceronis* (di Cicerone) *liber, qui Brutus inscribitur.* 25) *Multos timere debet is, quem multi timent.* 26) *Qui id dicunt, errant.* 27) *Improbe Neptunum accusat, qui naufragium facit.* 28) *Is dolet vere, qui sine teste* (senza testimone) *dolet.*

C/1 Aggettivi sostantivati: traduci dopo aver individuato l'aggettivo sostantivato.

1) *Semper verum et honestum cole, fili mi.* 2) *Romanorum copiae in hiberna se recipiunt.* 3) *magister discipulum reprehendit qui stulta dicit.* 4) *Malum nullum est, nisi culpa.* 5) *Indocti saepe superbi sunt.* 6) *Afranius et Petreius, qui tibi noti sunt, cum amicis suis multa scribunt.* 7) *Multi aliena diligunt, sua contemnunt.* 8) *Pulchrum est praeterita in memoriam revocare.* 9) *Bonus, etsi* (anche se) *servit, liber est; malus autem, etsi regnat, servus est.* 10) *Alba et atra non discerno; non satis cerno.* 11) *Multa et magnifica dicis, quae non agis.* 12) *Mali a se omnes* (tutti) *bonos alienant.*

Riepilogo. La presa di Troia

Quia (poiché) *nec arma Graecorum nec penuria cibariorum constantiam populi Troiani vincunt, Graeci victoriam quam armis non obtinent insidiis sibi parant. Simulant se domum redire* (di tornare in patria) *et in ora magnum equum ligneum relinquunt, cuius ampla alvus multos et strenuos viros celat. Vana verba et mendacia Sinonnis* (di Sinone, gen. sing.), *falsi perfugae Graeci, qui inimicitias cum Ulixee* (con Ulisse) *et fugam e castris Graecorum simulat, credulos Troianorum animos movent. Ob dolosa consilia Sinonnis, Troiani equum in oppidum inducunt, quia* (poiché) *deorum donum eum putant et sacris caerimoniis et epulis finem* (la fine, acc. s.) *diuturni belli celebrant. Cum* (quando) *noctu Sinon* (Sinone, nom.) *furtim alvum equi aperit, Graeci ex latebris descendunt, oppidum intrant et incendio delent.*